

事業所名	児童発達支援なかよし園				支援プログラム	作成日	令和 6 年	11 月	1 日	
法人（事業所）理念	<p>【行動】地域の皆様とのつながりを大切に行動します          【感謝】感謝の気持ちを大切に笑顔の輪を広げていきます          【共感】相手の立場に立ち共感・信頼づくりを目指します          【向上】常に志と向上心を持ち業務の資質向上に努めます</p>									
支援方針	<p>・子どもたちの発達段階を見極め、遊びや活動の中で「やってみたい！」という気持ちを引き出しながら、できたことを共に喜び合う支援を行います。          ・子どもたちが将来、家族以外の人たちの中でも、互いに助けたり、助けられたりしながら、自分の楽しみを見つけて生活できるよう支援します。          ・保護者に子どもの変化や発達の見通しを伝え、前向きに子育てができるよう支援を行います。</p>									
営業時間	9 時	00 分	から	17 時	30 分	まで	送迎実施の有無	あり なし		
本人支援	支援のねらい					具体的な取り組みの例				
	健康・生活	・基本的な生活習慣の安定・心の成長と安定・体の成長・日常生活スキルの獲得					・基本的には月～金曜日の毎日通所による基本的な生活リズム作り・基本的支援プログラムの恒常化・視覚的支援や構造化を取り入れたわかりやすい環境設定（個室やパーテーションの活用）・体全体を使った取り組み（散歩、サーキット、水遊び等）・定期的な排泄の誘導・手洗いの習慣化・食具の使い方や衣服の着脱等、保育園や幼稚園のお支度に必要な行動スキルを、スモールステップで習得できるよう支援します。			
	運動・感覚	・姿勢の保持・基本的な動作の向上・五感への働きかけ・音楽との協調					・運動遊び（粗大運動、微細運動、全身運動）・音楽との協調運動（リトミック）、サーキット、感覚遊び（スライム、水遊び、砂遊び、粘土遊び等）・感覚過敏等に対する環境調整、感覚特性に応じた支援を行います。			
	認知・行動	・分かること・考えること・適切な行動をすること					・日付、天気等の確認・スケジュールの確認・数や大きさを意識させる教材・分かりやすさに配慮した指示と促し（見やすさ：色、形、大きさ、余白、明るさ、速さ等）（聞こえやすさ：大きさ、高さ、速さ、長さ、イントネーション等）・小集団による気づきの促し・適切な見本・環境調整による不適切行動の予防と制限			
	言語コミュニケーション	・意思の疎通、意思の表明の支援・言葉に頼らないコミュニケーション ・言葉の発達の促し・聞く力の促し					・口の動きの模倣・言葉と合わせて表情や身振り、指差し等非言語コミュニケーションでの働きかけ・「聞く」「話す」というコミュニケーションの基盤作り・相手に伝わる、伝える経験を通して、コミュニケーションの楽しさを感じられるよう支援します。			
人間関係社会性	・小集団での仲間意識、仲間づくり・支援者との信頼関係 ・社会への意識と行動の調整					・安心感を意識した働きかけと環境調整・個々の特性に配慮した小集団での取り組み・遊びを通して他者への関わりへの意識づけ				
家族支援	<p>児童の発達/特性に関する状況・成果/相談・助言等          目標設定に関する意図・相談・助言等          プログラム内容・意図・成果/相談・助言等          補助・手法に関する相談・助言等          個々の子どもに関する事項、支援内容に関する説明/相談/助言など面談にて実施</p> <p>①児童の発達に関する相談・助言等 ②支援内容に関する相談・助言等 ③家庭生活に関する相談・助言等          ④集団生活に関する相談・助言等 ⑤きょうだい児に関する相談・助言等 ⑥制度に関する相談・助言等          家族のニーズに応じ、①から⑥などの相談援助を事業所で実施</p>									
移行支援	<p>インクルージョンに向けた取組の推進          ○事業所で支援し、習得した行動を園や学校、家庭などで同様の行動ができるように、般化を目指した支援を行う          ・練習した場面でないところでも適切な行動ができる          ・練習と違った指示でも適切な行動を引き出せる          ・強化子がなくても適切な行動をしつづけられる          ○なかよし園では、インクルーシブの観点から地域社会の中で積極的に活動することを推進するため、地域の公園を活用し、集団活動を行う          ○保育所や学校等への訪問や受け入れの際に行った会議等を通じて、児童の心身の状況や生活環境などの情報連携を実施</p>									
地域支援・地域連携	<p>・関係各所との連携（相談支援事業所、保健所、医療機関、こども家庭センター等）          ・教育機関の関係者などとの連携          ・自立支援協議会への参加</p>									
職員の質の向上	<p>管理者研修          リーダーの役割の確認 『チームを介して成果につなげる』⇒（人を早く育て、動かす・適切に判断し、成果を生む・効果的にコミュニケーションする）</p> <p>児童発達支援管理責任者・保育士・児童指導員研修          ・療育についてスキルアップの研修</p> <p>全社員向け研修          ・虐待防止（身体拘束）に関する研修          ・事故防止に関する研修          ・感染症に関する研修          ・防犯に関する研修          ・災害に関する研修</p>									
主な行事等	<p>・季節の制作・園外保育（遠足）・療育発表会          ・季節のイベント（豆まき・お花見・プール・ハロウィン・クリスマス会）          ・絵本会 ・人形劇 ・避難訓練（地震津波・火災・水害・不審者対応訓練・避難経路の確認）</p>									